Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ХРАМЦОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2022-11-20 18:43:13

АКТ
обследования состояния работы образовательной организации Слободо-Туринского муниципального района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Храмцовская основная общеобразовательная школа»
(наименование образовательной организации)

Составлен «7» августа 2022 г.

Комиссией в составе (Ф. И. О., наименования должностей):
от Слободо-Туринского МОУО специалист по охране труда Васенина Светлана Сергеевна
от ОГИБДД МО МВД России Байкаловский инспектор пропаганды БДД старший лейтенант полиции Рябкова Юлия Александровна

**в Акте обследования указывается информация:*
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся (воспитанников);
по факту ДТП с обучающимися (воспитанники), в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор (заведующий) образовательной организации (далее – ОО) (Ф. И. О.) **Кайгородова Наталья Павловна.**
1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф. И. О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Скулина Алена Викторовна, учитель ОБЖ, № 30-д от 01.07.2022 г., +79506597352**
1.3. Количество обучающихся (воспитанников) **75**
1.4. Количество классов (групп) **9**
1.5. Факты ДТП с обучающимися:
а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (воспитанниками) (количество ДТП) **отсутствуют**
б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (воспитанниками) по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (воспитанника) (количество ДТП) **отсутствуют**
в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (воспитанником) (указать Ф. И. О., возраст и класс (группу) обучающегося (воспитанника), дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) **отсутствуют**
1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф. И .О. педагога, название курса (модуля), место обучения) **отсутствуют**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) плакаты по ПДД (БДД) **имеются, 12 штук.**
1. Правила движения пешеходов на дорогах;
2. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено;
3. Пересечение дороги по пешеходному переходу;
4. Правила пользования нерегулируемым пешеходным переходом;
5. Пересечение дороги вне пешеходного перехода;
6. Правила ожидания общественного транспорта;
7. Переход дороги в местах остановки общественного транспорта;
8. Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами;
9. Опасные ситуации на дороге;
10. Правила поведения рядом с проезжей частью;
11. Дорожные знаки;
12. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях на транспорте.
б) плакаты по оказанию первой помощи **имеются, 10 штук.**
в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **отсутствуют**;
г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **отсутствуют**;
д) дидактические материалы и видеоигры **имеются, 4 штуки.**
1. Дорожно – транспортная безопасность школьников;
2. Психолого – педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних;
3. Дорожная грамотность;
4. Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.
е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **имеются, 10, Основы БДД, анимационные фильмы по БДД, мультфильмы «Фиксики», «Малышарики» ,Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности.**
ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды **имеются, 1 штука, велосипед.**
з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **имеются, 2 комплекта переносных дорожных знаков и 2 комплекта ручных дорожных знаков.**
и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **имеются, переносной пешеходный переход.**
к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **отсутствуют.**
л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) **отсутствуют.**
2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) контрольные задания **имеются, 2 комплекта экзаменационных билетов по ПДД для 5-9 классов.**
б) диагностические тесты **имеются, 2 комплекта «Красный, желтый, зеленый».**
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся (воспитанников) **имеются.**
г) иное, **выписывается периодическое издания «Добрая дорога детства»**.
2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО **имеются.**
б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» **имеются.**

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **имеются.**
г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах **имеются.**
д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **имеются.**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):
а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год **имеется.**
б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы **имеется.**
в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) **имеются, журнал инструктажей.**
г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне **имеется.**
3.2. Мероприятия в ОО по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **В рамках месячника безопасности были проведены мероприятия: Викторина по ППДД, Памятки для обучающихся «Основные правила безопасности на дороге», классные часы «Опасность на дорогах», Игра «Дорожные знаки», Урок – игра «Главные правила для пешехода», конкурс рисунков.**
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
Педагогами, сопровождающими детей при перевозке в автобусах, проводятся Инструктажи по безопасному поведению в школьном автобусе.
В рамках учебных занятий на уроках ОБЖ проходят занятия правилам дорожного движения в соответствии с учебным планом.
Беседы «СВЭ, ДУУ», родительские собрания 4 раза в год;
беседы сотрудников Госавтоинспекции.
3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **имеется,**
3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (группах) (перечислить классы (группы), % от количества классов (групп)) **1-9 классы, 100%.**
не проводятся в классах (группах) (причина)
3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)**имеется, на сайте школы 1 раз в месяц, ответственный Скулина А.В.**
3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее – Паспорт):
а) наличие/отсутствие ; **имеется**
б) место(а) нахождения/расположения : **на 1 этаже**
в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся (воспитанников) **1 раз в год**
г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (Ф. И. О., должность) **Кайгородова Н.П., директор**.

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (Ф. И. О., должность**) инспектор пропаганды БДД старший лейтенант полиции Рябкова Ю.А.**

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом» в ОО:

а) наличие/отсутствие ;**имеется.**

б) место(а) расположения схема; **дневники обучающихся.**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся (воспитанников) **1 раз в четверть**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации **1раз в четверть**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Скулина А.В., классные руководители начальных классов**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) **имеется**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (воспитанников) (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) **имеется**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов (групп), общее количество участников) **имеется, сентябрь, «Засветись», начальные классы - 35 человек.**

3.11. Мониторинг использования обучающимися (воспитанниками) световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры **не имеется,**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **кабинет ОБЖ, истории.**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **имеется, четырехсторонний перекресток, знаки дорожного движения, наглядная агитация (рекреация 2 этажа).**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **имеется.**

День недели	**Мероприятие**	**Время**
Понедельник	Уроки	8.30-15.00
	Индивидуальные консультации	15.20 -17.00
Вторник	Уроки	8.30-15.00
	Индивидуальные консультации	15.30 -17.00
Среда	Уроки	8.30-15.00
	Индивидуальные консультации	15.30- 17.00
Четверг	Уроки	8.30-15.00
	Индивидуальные консультации	15.30 -17.00
Пятница	Уроки	8.30-15.00
	Индивидуальные консультации	15.20 -17.00

3.13. Уголок по БДД:
а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) **имеется 2 уголка.**
б) место(а) расположения уголка (уголков) **1и 2 этаж школы.**
в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **информация о световозвращающих элементах, правила поведения на улице и в общественном транспорте, правила перехода через проезжую часть, правила перевозки детей в автомобиле, правила для велосипедистов.**
3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:
а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадка **не имеется.**
б) место(а) расположения **не имеется.**
в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденнаый график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **не имеется.**
3.15. Информация об обучающихся (воспитанниках), нарушивших ПДД (количество обучающихся (воспитанников) по классам (группам), кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) **мониторинг ведется, нарушений нет.**
3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) **в каждом классе ведется журналы инструктажей по правилам поведения учащихся на проезжей части и в школьном автобусе, проводятся классные часы по теме «Дорожная безопасность».**
3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися (воспитанниками), родителями, педагогическими работниками:
а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися (воспитанниками) по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
-2 раза в четверть1-4-х классах:
-2 раза в четверть 5-7-х классах:
- 2 раза в четверть 8-9-х классах:
б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися (воспитанниками): районный конкурс «Безопасное колесо»;
в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) рассылка памяток родителям и водителям «Велосипеды», «Автокресло-детям», «Ребенок главный пассажир». Родительские собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
в семинарах и занятиях для педагогических работников: систематически проводятся информационные совещания с педагогами.
3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (воспитанников) (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
а) родительские комитеты **имеются, 13 человек, 2 раза в год.**
б) родительские патрули **не имеются.**
3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **ОГИБДД МО МВД России Байкаловский, беседа, 3 раза в год.**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **отсутствуют.**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:
в рамках учебного процесса **1 - 9 классы**
в рамках внеклассной работы **1-9 класс**
4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
1-е классы 3 часа
2-е классы 3часа
3-и классы 3 часа
4-е классы 3 часа
4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (кол-во часов, названия тем):
5-е классы **4 часа, Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.**
8-е классы **4 часа, Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.**
9-е классы **3 часа, Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.Велосипедист — водитель транспортного средства.**
4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем): **нет**
4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)- **1-4 класс, окружающий мир, литературное чтение, математика, право, литература.**
4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, **курса**, модуля, факультатива, **кружка** и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
1-9 классы– тематические классные часы, беседы, тесты, практические занятия

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:
а) наличие/отсутствие отряда ЮИД **отсутствие**

6. Выборочное тестирование обучающихся (воспитанников) на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (воспитанников) (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах
1-е классы - 10 человек
2-е классы -7 человек
3-и классы - 6 человек
4-е классы - 4 человек
5-е классы - 6 человек
6-е классы – 8 человек
7-е классы - 8 человек

8-е классы - 5 человек
9-е классы - 5 человек

6.2. Количество обучающихся (воспитанников), получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:
1-е классы – 10 человек (100 %)
2-е классы - 4 человека (53%)
3-и классы – 4 человека (55 %)
4-е классы – 3 человека (75%)
5-е классы – 4 человека (77 %)
6-е классы – 6 человек (66%)
7-е классы – 6 человек (70%)
8-е классы - 5 человек (100%)
9-е классы – 5 человек (100%)

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Организация работы по обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах соответствует предъявляемым требованиям в полном объеме.

7.2. Выявленные недостатки **нет**

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Продолжить работу по организации прохождения преподавателями курсов повышения квалификации по профилактике ДДТТ с периодичностью не реже чем один раз в три года.

На сайте ОО продолжить работу по пополнению странички «Дорожная безопасность», для информирования родителей в области безопасности дорожного движения.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Продолжить работу с несовершеннолетними по изучению ПДД РФ, а также в системе проводить практические занятия на учебно – тренировочном перекрестке с использованием переносных дорожных знаков по отработке навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах (ежемесячно).

Подписи:
Председатель Комиссии: _____ Фоминов Г.И.
Члены Комиссии: _____ Васенина С.С.
_____ Рябкова Ю. А.
Ознакомлен:

Директор МКОУ «Храмцовская ООШ» _____ Н.П.Кайгородова